



1

Introducción

2

Referentes de Contexto,,  
institucionales, nacionales e  
internacionales

3

¿Cómo comprende el  
currículo la UPTC?

4

Construcción de las  
orientaciones curriculares

5

Características priorizadas del  
currículo

6

Momentos para la implementación,  
desarrollo y evaluación de los lineamientos  
curriculares en los programas

7

Aspectos de la estructura curricular de  
los programas académicos

8

Armonización curricular de los  
programas con igual denominación

**Lineamientos**

# Objetivos

Fase 0  
Normatividad y  
proceso

Reconocer las tendencias y retos de la Educación Superior con el fin de establecer relaciones, similitudes, oportunidades, potencialidades y limitaciones en la normatividad expedida, y a proyectarse.

Fase 1  
Estructura  
Curricular

Definir la estructura curricular institucional en la que se articule la misión de la universidad, el modelo pedagógico, las tendencias, los propósitos de formación incluyendo las características que se deben priorizar dentro de la estructura curricular (Ej, la flexibilidad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y la internacionalización).  
Perfiles y formación integral

Fase 2  
Gestión  
Académico-  
Administrativa

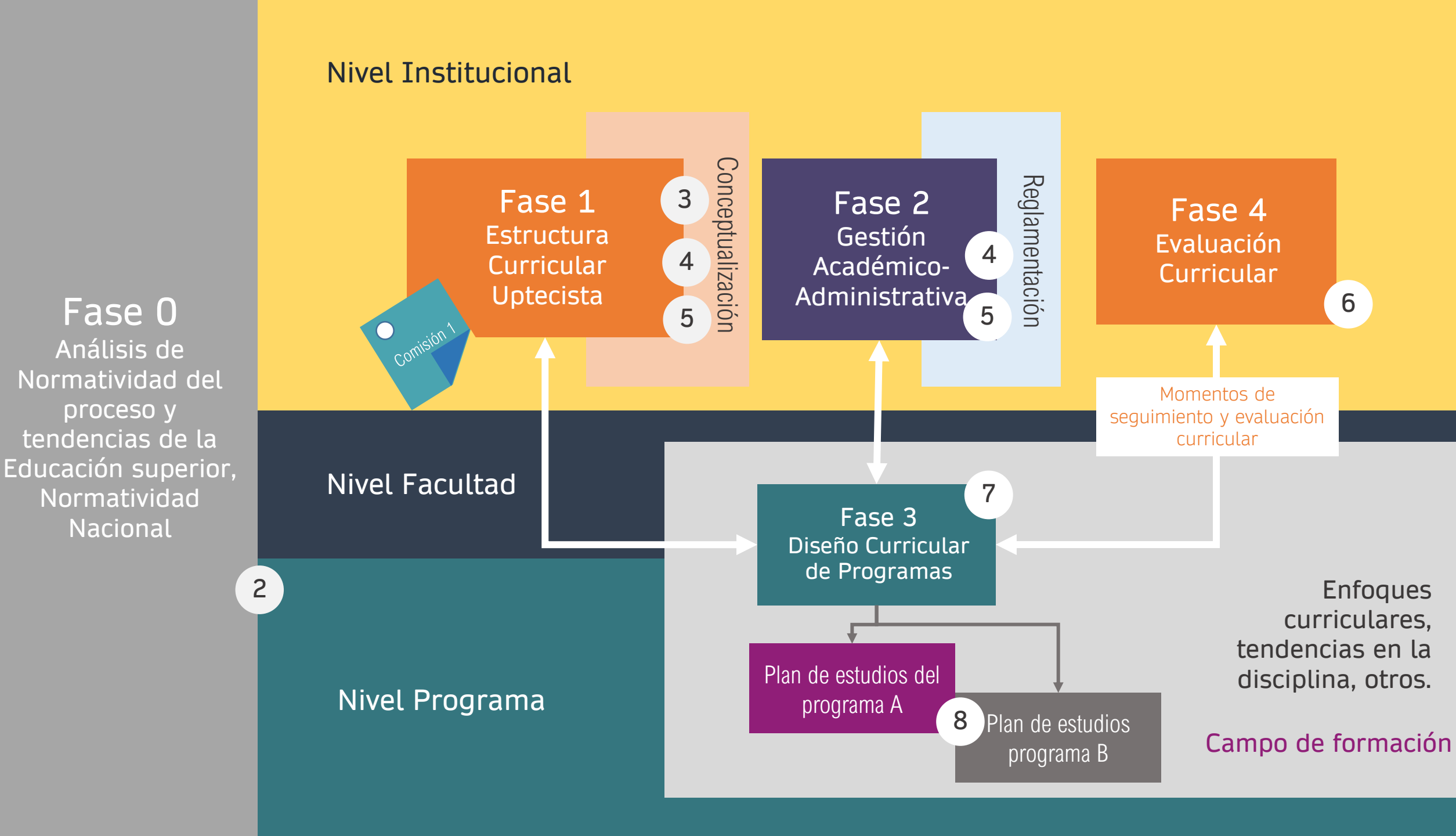
Definir la reglamentación necesaria para viabilizar la implementación de los componentes de la estructura curricular prevista en la Fase 1

Fase 3  
Diseño  
Curricular

Establecer una ruta para la articulación de los programas con la estructura académica definida por la institución y la normatividad ministerial vigente

Fase 4  
Evaluación  
Curricular

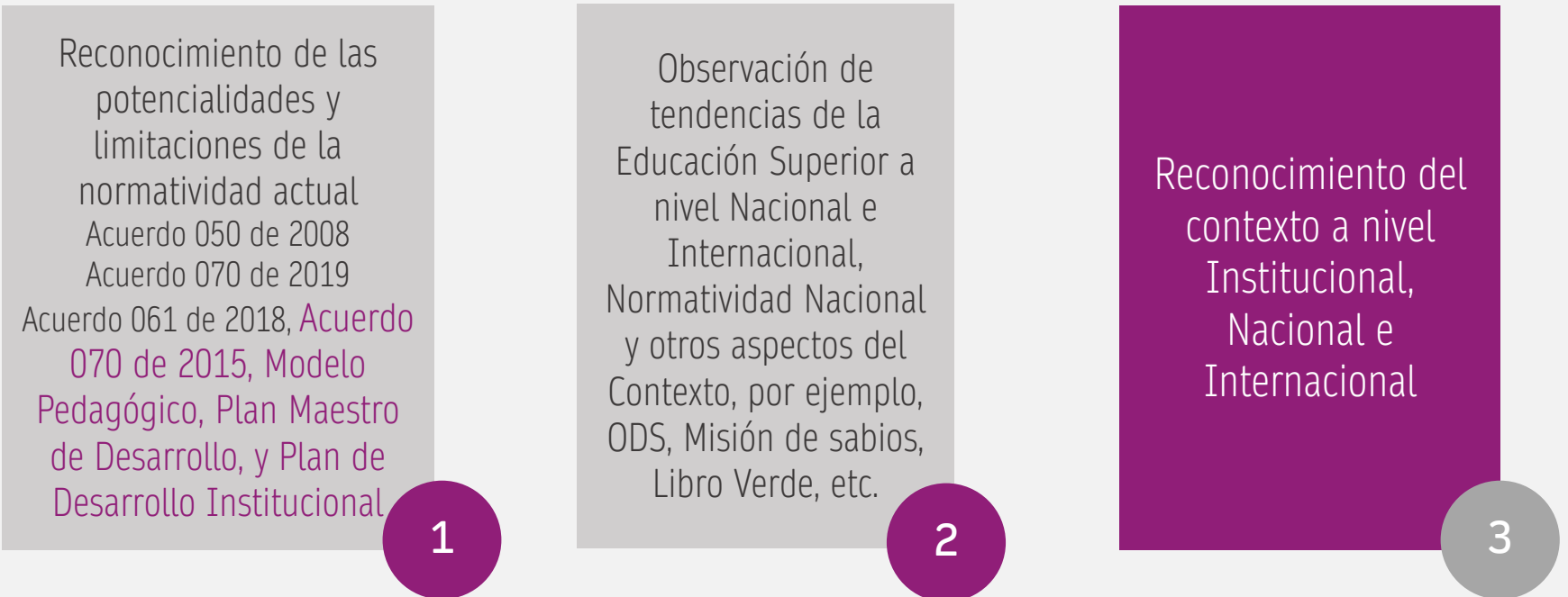
Proponer los momentos de seguimiento y evaluación curricular que se articule los procesos de Autoevaluación y de Acreditación de la Institución y de los programas académicos.



# Fase 0

## Normatividad y proceso

Reconocer las tendencias y retos de la Educación Superior con el fin de establecer relaciones, similitudes, oportunidades, potencialidades y limitaciones en la normatividad expedida, y a proyectarse.



Tareas y resultados esperados

# Fase 1

## Estructura Curricular Uptecista

Definir la estructura curricular institucional en la que se articule la misión de la universidad, el modelo pedagógico, las tendencias, los propósitos de formación incluyendo las características que se deben priorizar dentro de la estructura curricular.

Definición de Currículo estructura marco de formación (áreas y componentes), características curriculares priorizadas, propósitos de formación y la Identidad Uptecista.

1

Definición de estrategias para las **características curriculares priorizadas y sus expresiones**, ej. flexibilidad propia del programa, cátedras libres, proyectos transversales y otros.

2

Orientación general sobre el sistema de créditos, espacios académicos, coincidencias e interacciones, modalidades de formación y evaluación del aprendizaje

3

Acuerdo de Estructura curricular, características priorizadas y sus expresiones y elementos generales de la gestión (incorpora ampliación, ajuste o reglamentación del Acuerdo 070 de 2015)

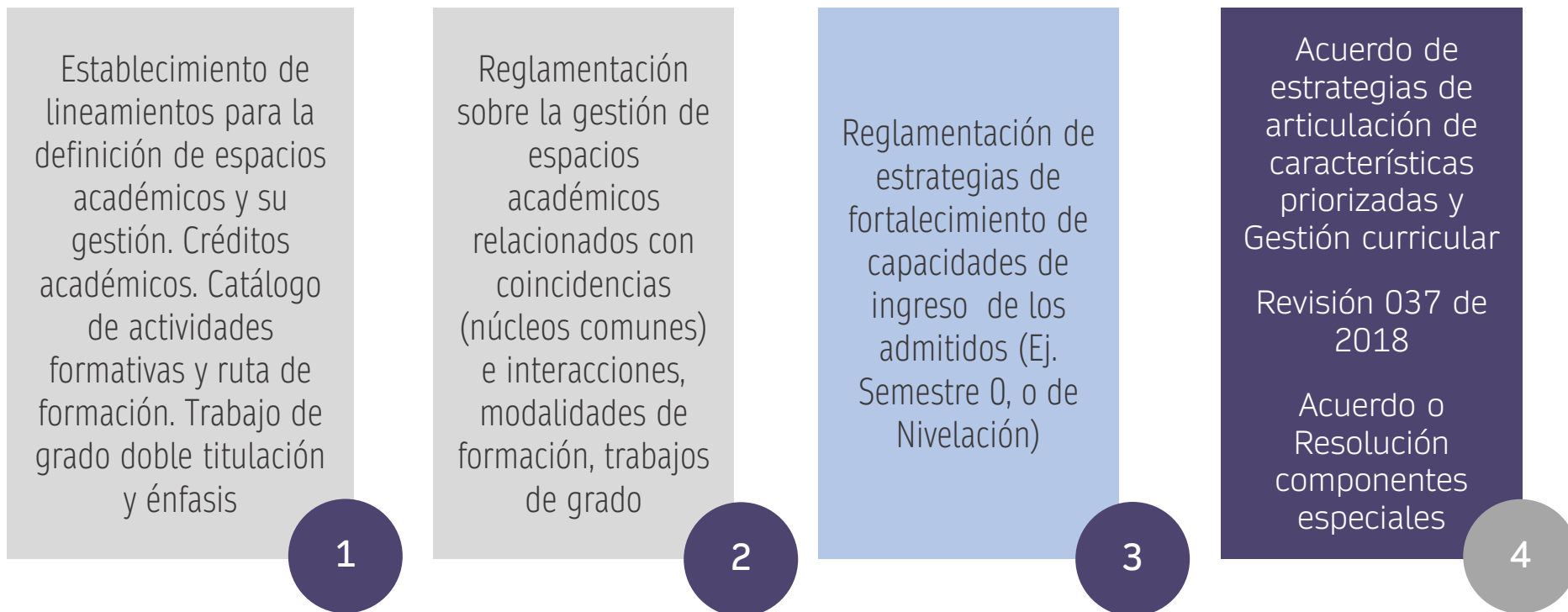
4

Tareas y resultados esperados

# Fase 2

## Gestión Académico-Administrativa

Definir la reglamentación necesaria para viabilizar la implementación de los componentes de la estructura curricular prevista en la Fase 1



Tareas y resultados esperados

# Fase 3

## Diseño Curricular de Programas

Establecer una ruta para la articulación de los programas con la estructura académica definida por la institución **y la normatividad ministerial vigente**

Definición de la 'Ruta' de diseño curricular para los programas

1

Entre otros temas por tratar: Análisis del entorno, objeto de estudio, elementos distintivos del programa, la disciplina en el mundo, articulación con la misión y el modelo pedagógico, los objetivos de formación, el perfil del egresado, los resultados de aprendizaje, el enfoque educativo, y la alineación curricular (competencias, RAE, actividades de enseñanza y aprendizaje, espacios para el aprendizaje, recursos de soporte, espacios, la evaluación del estudiante y del currículo, el perfil del admitido y los docentes.

Diseño de:

Proformas o protocolos para resoluciones de ajuste de planes de estudios

Proforma o protocolos documentos maestros para los PAE de los programas

Proforma para la definición espacios formativos (Ej, syllabus de cursos)

2

Definición de estrategias para la de **CUALIFICACIÓN DOCENTE** en los lineamientos curriculares y la promoción de la ruta de diseño

3

Diseño y publicación de cartilla de la 'Ruta' de diseño

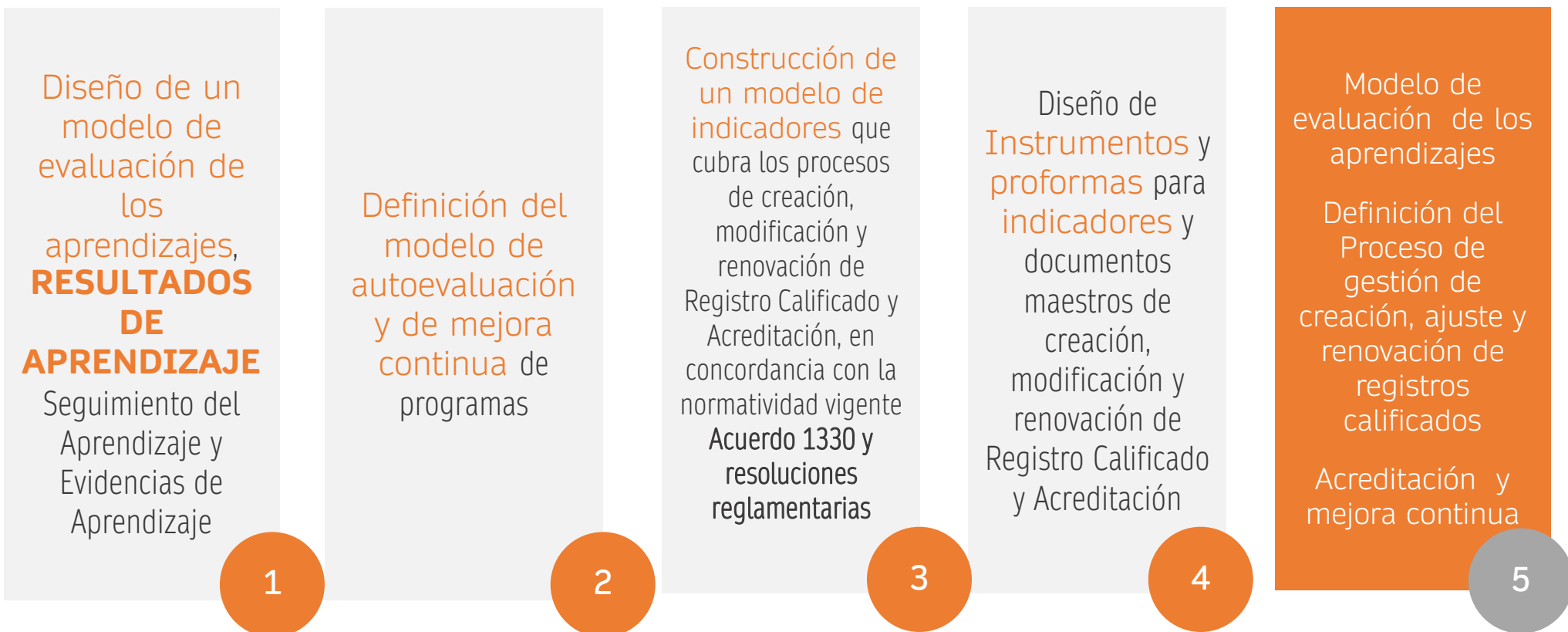
4

Tareas y resultados esperados

# Fase 4

## Seguimiento y Evaluación Curricular

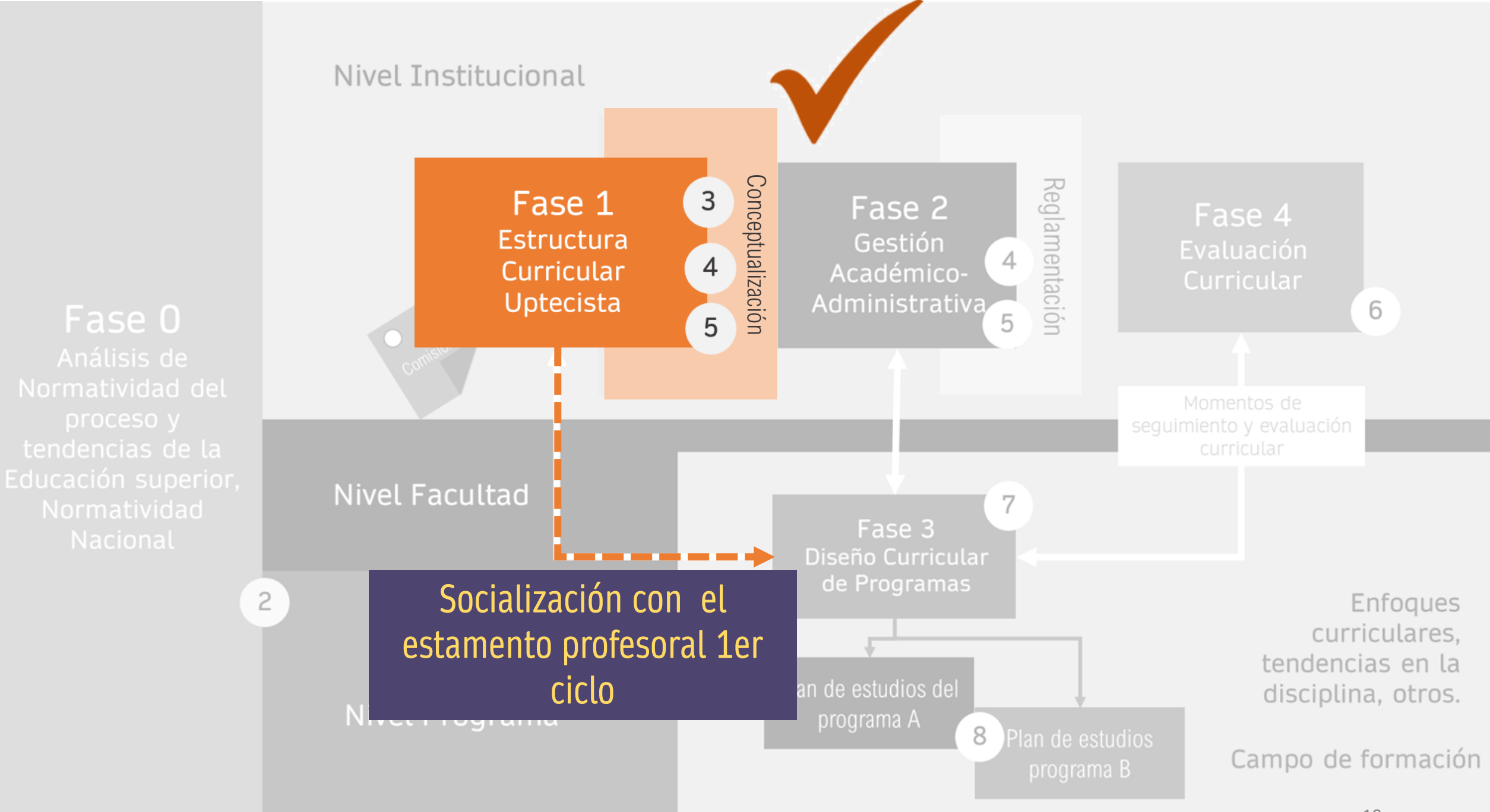
Proponer los momentos de seguimiento y evaluación curricular que se articule los procesos de Autoevaluación y de Acreditación de la Institución y de los programas académicos.

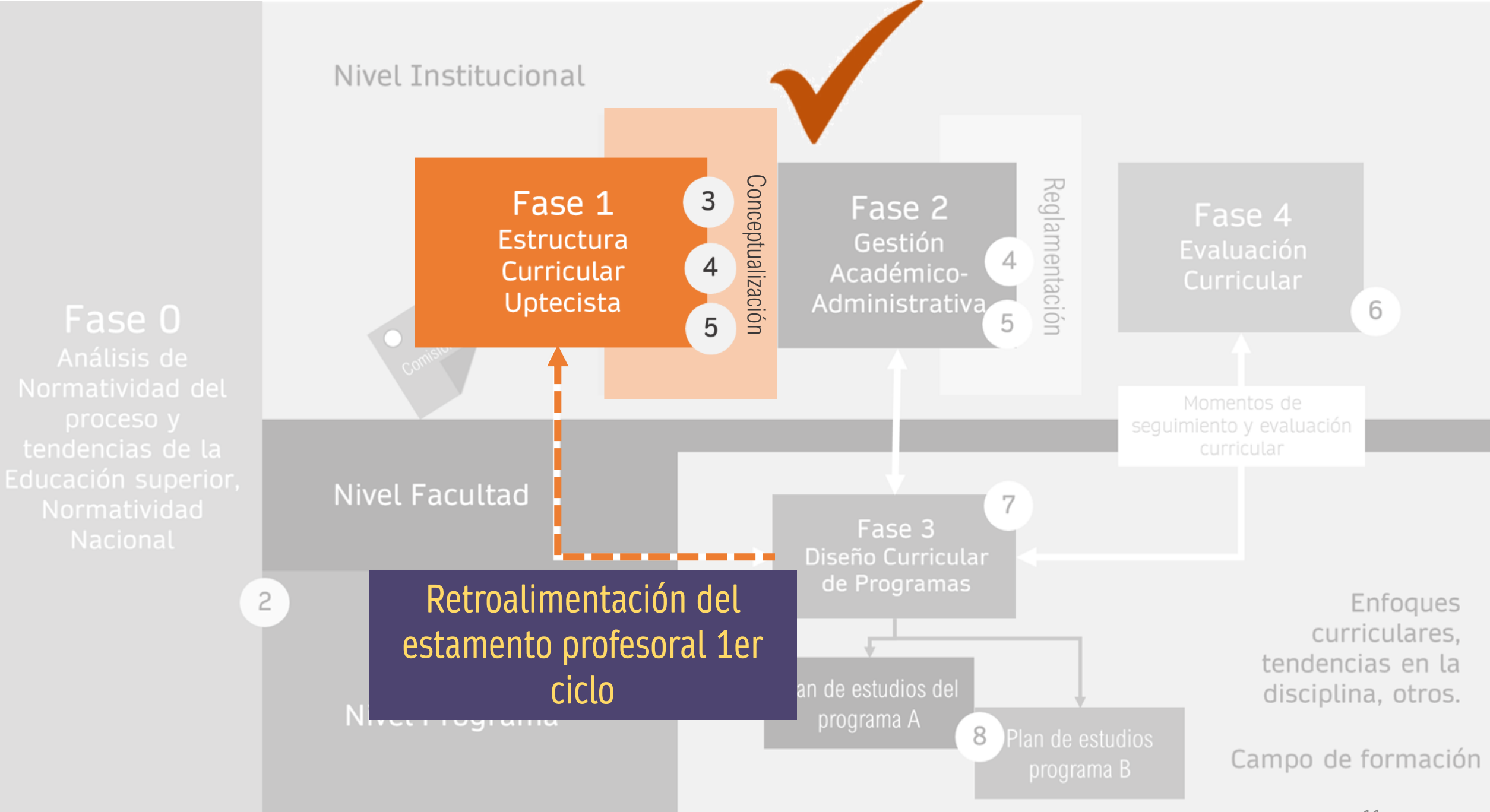


Tareas y resultados esperados

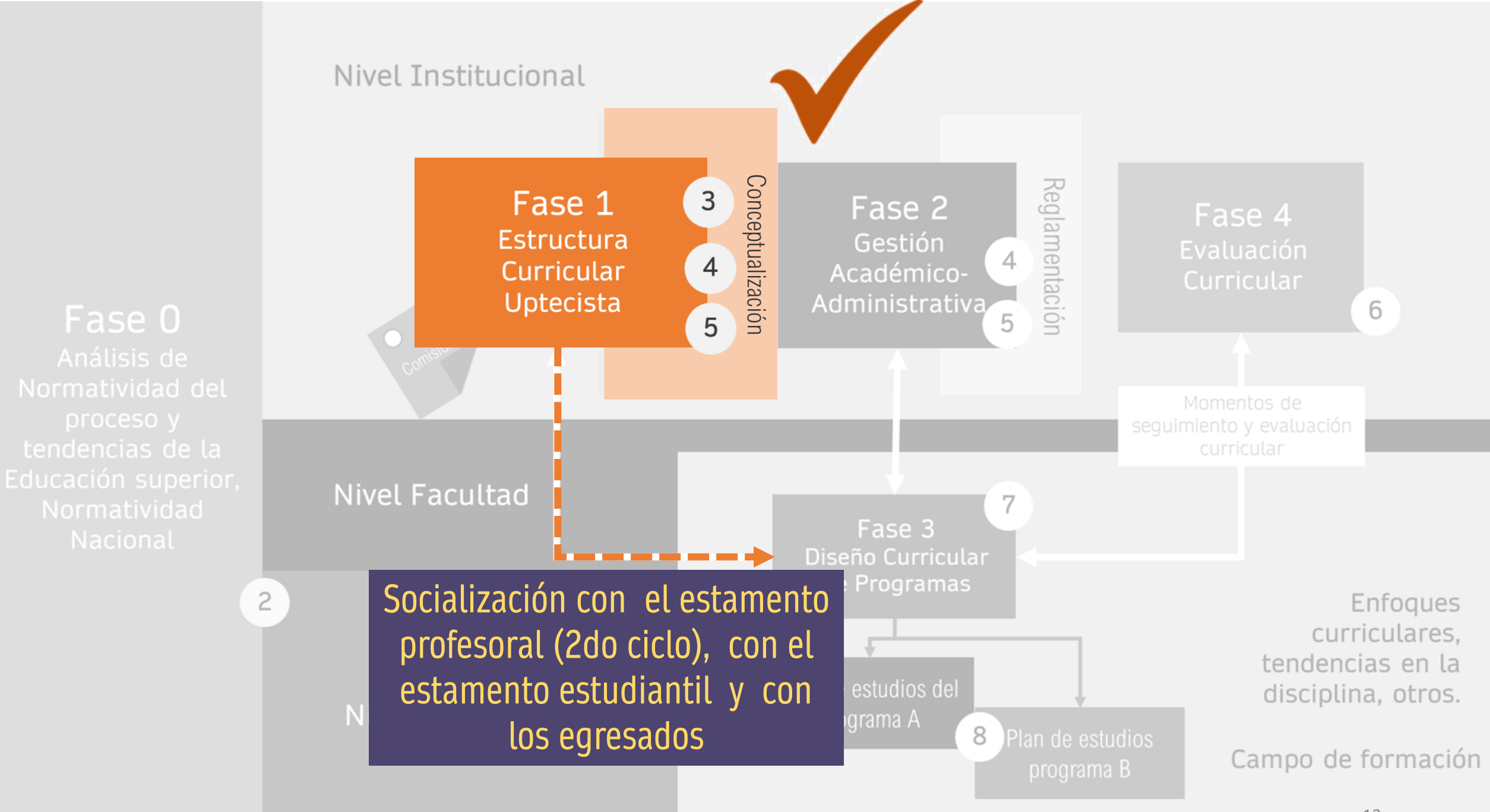


Donde vamos...



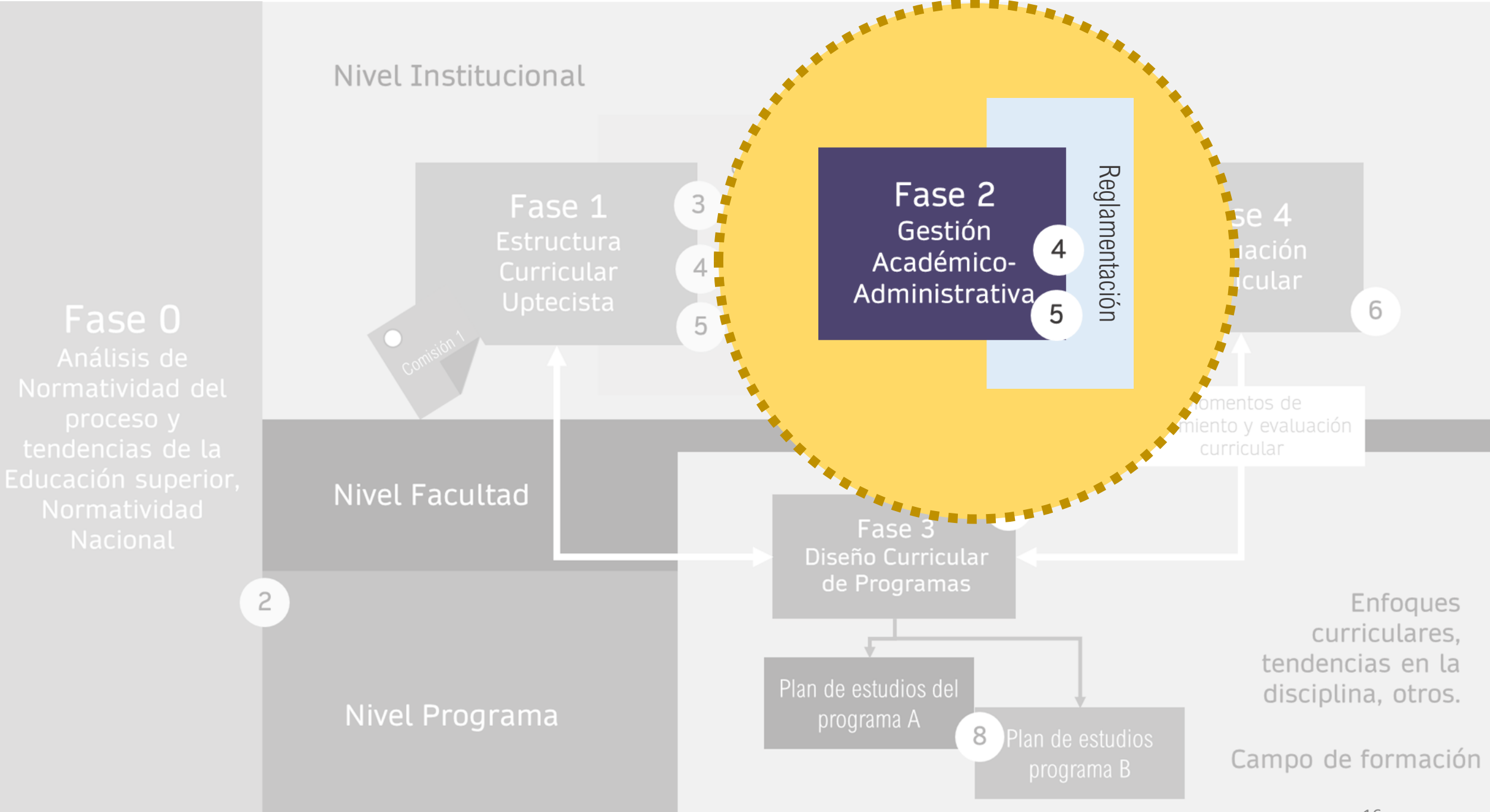


... lo que hace falta de la Fase 1

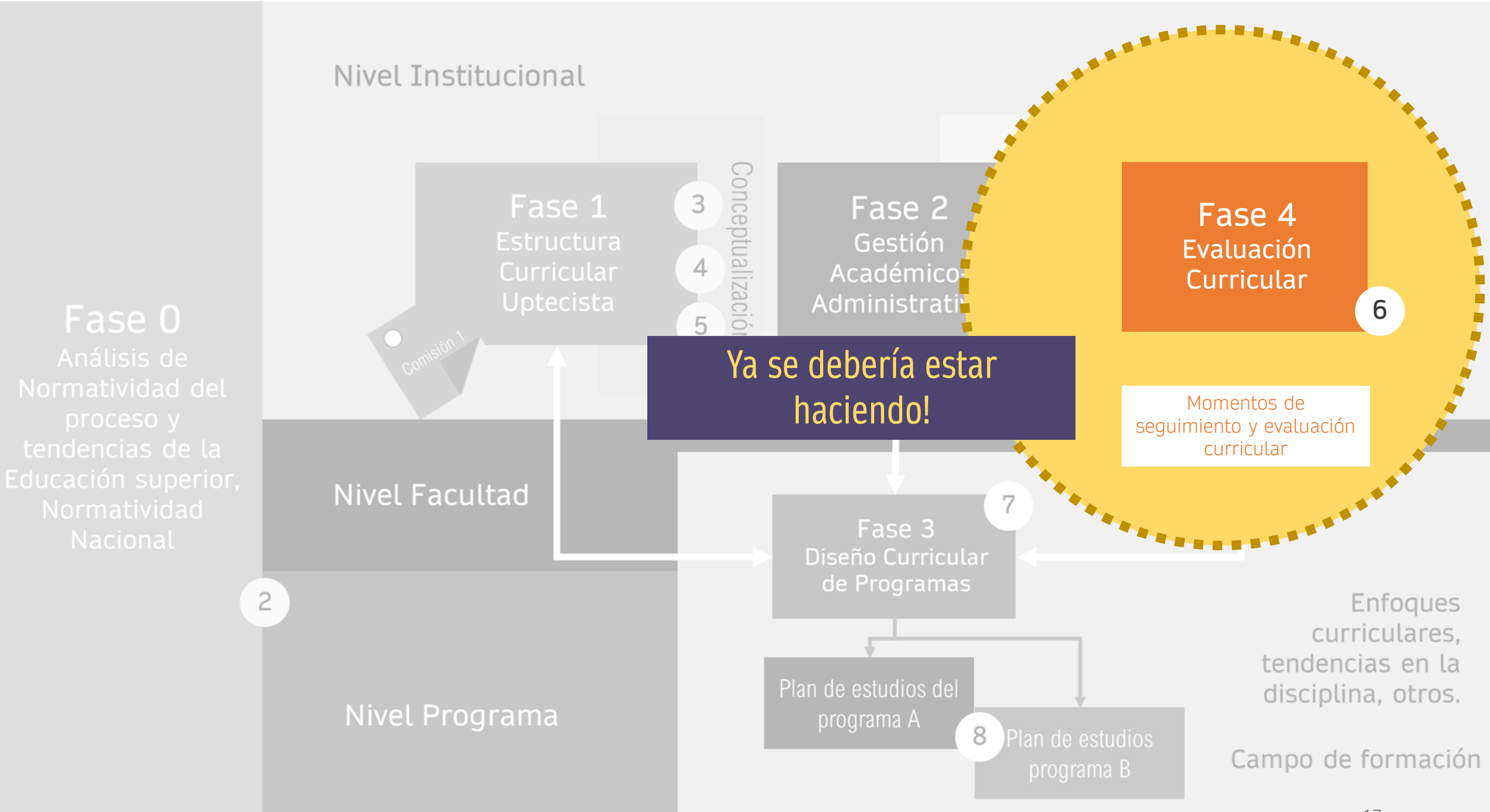


	Junio				Julio				Agosto	
1. Análisis de información recolectada en las Facultades										
2. Socialización de ajustes y retroalimentación con profesores										
3. Socialización y recolección de aportes, estamento estudiantil.										
4. Análisis información estudiantes.										
5. Socialización de los ajustes con estudiantes.										
6. Socialización con egresados y análisis de los aportes recibidos										
7. Ajustes finales										
<b>Radicación ante Consejo Académico.</b>										

... de las otras fases









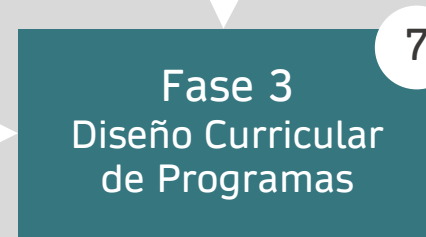
**Fase 0**  
Análisis de Normatividad del proceso y tendencias de la Educación superior, Normatividad Nacional

2

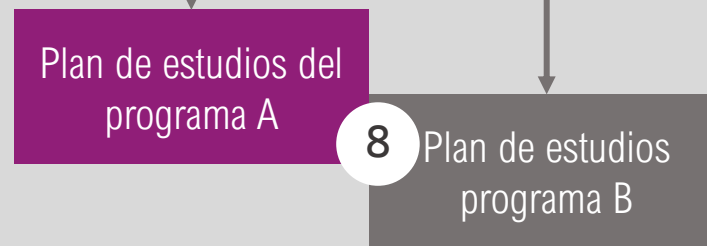
## Nivel Institucional



## Nivel Facultad



## Nivel Programa



Momentos de seguimiento y evaluación curricular

Enfoques curriculares, tendencias en la disciplina, otros.

Campo de formación