Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Vicerrectoría Académica

Proyecto Académico Educativo

Anexo
Énfasis de profundización o complementariedad (MINOR)

Guía sugerida

Gestión para la Transformación Curricular
SIACA

Proyecto Académico Educativo
NOMBRE DEL PROGRAMA

ANEXO XX
Énfasis de profundización o complementariedad *(Minor)*

Programa de XXX
Facultad XXXX

Logo del programa

ÉNFASIS DE PROFUNDIZACIÓN O COMPLEMENTARIEDAD *(MINOR)*

I. PROPÓSITO DE LA GUÍA

Este documento busca proporcionar una guía para que los programas académicos puedan estructurar el **énfasis de complementariedad o de profundización** en función a lo establecido en el **Acuerdo 030 de 2021**.

MARCO NORMATIVO INSTITUCIONAL PARA TENER EN CUENTA

Al respecto, es importante recordar que el **Acuerdo 030 de 2021** define el énfasis como:

ARTÍCULO 13.- Énfasis. Conjunto de actividades curriculares que permiten fortalecer o enriquecer la formación en un área de conocimiento con el fin de complementar el perfil profesional de los estudiantes.

> a) **Énfasis de Profundización:** Conjunto de actividades curriculares con un propósito de formación establecido que le permiten a un estudiante de pregrado profundizar en una línea o área de conocimiento de su programa, con el fin de fortalecer su perfil profesional en el área de interés y mejorar sus oportunidades laborales.
> b) **Énfasis de Complementariedad (Minor):** Conjunto de actividades curriculares con un propósito de formación establecido que le permiten a un estudiante de un programa de pregrado (major) construir conocimientos y desarrollar habilidades, valores y actitudes relacionadas con otro campo disciplinar (minor), con el fin de fortalecer su formación integral, ampliar su perfil profesional o mejorar sus oportunidades laborales (p.7).

ARTÍCULO 27.- De los énfasis. a) Un conjunto de actividades curriculares sólo se considera como un 'Énfasis' si su diseño curricular corresponde a un propósito de formación específico para ser desarrollado en mínimo 9 créditos académicos. b) Teniendo en cuenta que los estudiantes tienen la opción de escoger o no el desarrollo de un énfasis, estas actividades harán parte de los créditos electivos del estudiante. c) Para que un énfasis sea reconocido en el acta de grado, el estudiante deberá cumplir con todo el conjunto de actividades curriculares establecidas, su secuencialidad (de existir) y los prerrequisitos para su desarrollo; de no cumplirse con el conjunto de actividades solo se acreditarán las actividades cursadas como créditos electivos dentro de su registro de notas (p.11).

Es importante aclarar que, si el ***énfasis que se ofrece es de profundización***, su propósito formativo se debe alinear con el diseño curricular del programa que lo plantea. Mientras que, si es *un* ***énfasis de complementariedad o Minor***, su propósito debe contribuir a fortalecer la formación integral, ampliar el perfil o mejorar las oportunidades laborales del futuro profesional del programa que lo acoge.

II. ELEMENTOS SUGERIDOS PARA LA DESCRIPCIÓN DEL ÉNFASIS

Teniendo en cuenta que el Acuerdo 030 de 2021 establece que el énfasis debe tener un diseño curricular, por lo que se sugiere describir los siguientes elementos:

1. Presentación
2. Identificación del énfasis

3. Aspectos curriculares
4. Actividades curriculares que lo conforman

A continuación, se amplía la descripción y alcance de cada uno:

1. PRESENTACIÓN DEL ÉNFASIS

En esta sección describa los requisitos de acceso para cursar el énfasis, teniendo en cuenta:

- ✓ Prerrequisitos (actividades curriculares que deben ser cursadas previamente para poder cursar este Énfasis)
- ✓ Conocimientos previos
- ✓ Población a la que va dirigido
- ✓ Semestre/período habilitante (si se requiere haber cursado un semestre específico o haber aprobado un porcentaje de créditos para cursar el énfasis)
- ✓ Otros que considere el diseño curricular del programa de pregrado

2. IDENTIFICACIÓN DEL ÉNFASIS (Complementariedad o Profundización)

Para la identificación del énfasis se recomienda incluir la siguiente tabla:

Nombre del Énfasis	Nombre del énfasis que aparecerá en el acta de grado.
Tipo de Énfasis:	Profundización o Complementariedad *(Minor)*
Número de créditos:	#
Número de Actividades curriculares que componen Énfasis	#
Número máximo de estudiantes:	#
Modalidad:	(Presencial, dual, virtual, distancia o híbrida)
Programa(s) que lo ofrece(n):	Ejemplo: Gastronomía
Facultad(es):	Ejemplo: Facultad Seccional Duitama

3. ASPECTOS CURRICULARES

3.1 Justificación

Argumente los aspectos que considere pertinentes para resaltar fortalezas, oportunidades y potencialidades que ofrece el énfasis, en consonancia con los desafíos del contexto y las tendencias de formación.

En caso de ser un **énfasis de profundización** describa aquellos aspectos que fortalecen el perfil de egreso del programa académico, indicando el área o la línea en la cual se profundiza.

Por su parte, si es un **énfasis de complementariedad o *Minor***, argumente cómo este contribuye a fortalecer las intencionalidades formativas del programa que lo acoge.

3.2 Objetivo/Propósito de Formación

Expresa la intencionalidad formativa del énfasis que se propone.

3.3 Competencias

Formule la o las competencias a desarrollar con la formación recibida en el énfasis.

3.4 Resultados de Aprendizaje Esperados

Exprese lo que se espera que el estudiante conozca y demuestre al culminar el énfasis.

4. ACTIVIDADES CURRICULARES QUE CONFORMAN EL ÉNFASIS

Para describir las actividades curriculares que conforman el énfasis, se sugiere incluir la siguiente tabla donde se especifica el *nombre de la actividad curricular, la naturaleza, el número de créditos y las horas de dedicación del estudiante.*

ACTIVIDADES CURRICULARES			**Horas de acompañamiento directo semanal**	**Trabajo autónomo semanal**
Nombre de Actividad	**Naturaleza (teórico, práctica, teórico-práctica)**	**# Créditos**		
Nombre de Actividad Curricular 1	(Teórica, práctica, teórico práctica,	# Créditos		
Nombre de Actividad Curricular 2	(Teórica, práctica, teórico práctica,	# Créditos		
Nombre de Actividad Curricular 3 …	(Teórica, práctica, teórico práctica,	# Créditos		

Nota. Tenga en cuenta que para cada AC debe adjuntar/anexar el formato de diseño de actividad curricular D-AGCA-P02-F01.

Si lo considera pertinente, agregue el esquema que presenta la secuencialidad de las actividades curriculares que conforman el énfasis.

Finalmente, se recomienda tener en cuenta la identidad gráfica aplicada en el documento PAE.