Uptc®
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS

Lecciones Aprendidas por Accidente de Trabajo

Julio a Septiembre 2021

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

www.uptc.edu.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Sede Central Tunja

¡Qué pasó¡

Una Docente iba ingresando por el acceso peatonal para el edificio Centro de Laboratorios por la portería auxiliar, al transitar por esta zona una ventana se encontraba abierta lo que ocasiono que se golpeará fuertemente la cabeza lado derecho ocasionando herida abierta.

¿Por qué?

- ✓ El edificio por su naturaleza y planta física debe tener ventilación tanto natural como mecánica.
- ✓ Porque ese día solo estaba en servicio la portería auxiliar por un evento en el Edificio Central, lo que genero que el personal accediera al edificio por la rotonda norte.
- ✓ Desde el Proceso de Gestión de Laboratorios informan condición insegura por las ventanas del edificio Centro de Laboratorios ya que estas se abren hacia afuera.

Cómo evitarlo

Se establece la actualización y identificación de la matriz de peligros por ventanas abiertas en el Edificio Centro de Laboratorios.

Se solicita visita al lugar por Oficio a la Dirección de Planeación Institucional informando la situación del accidente para establecer estrategias para el acceso al edificio de manera segura.

Se solicita a la líder del Proceso de Servicios Generales Institucionales se garantice el funcionamiento de las dos porterías ya que ante cualquier emergencia por el tipo de naturaleza del Edificio se debe garantizar la evacuación del mismo lo más pronto posible.

¡Qué pasó¡

La Funcionaria se desplazó de su área de trabajo a otra en la misma oficina, se resbala lastimándose las rodillas y manos al proteger la cara.

¿Por qué?

- ✓ Las condiciones del piso del Edificio Administrativo es resbaloso, lo que al estar en contacto con sustancias químicas para aseo, agua y condiciones del calzado lisas pueden aumentan la probabilidad de ocurrencia de accidentes de trabajo.
- ✓ Se pudo observar que el personal de aseo ubica señalización preventiva informando las condiciones del piso que muchas veces las personas hacen caso omiso.

Cómo evitarlo

Verificar los protocolos de aseo para el Edificio Administrativo por piso resbaloso por parte de NyR Integral Service Company LTDA empresa externa contrato de aseo.

Recomendaciones a todas las dependencias especificando medidas de seguridad cuando el personal de aseo este realizando esta tarea.

Verificar el correcto etiquetado de transvase de insumos químicos para aseo en toda la Universidad.

¡Qué pasó¡

La estudiante en la Cínica Veterinaria estaba alimentando un caballo llamado (sultán) al colocarle una malla con heno, esté se asusta y al reaccionar la muerde en el pecho (seno derecho) y le da un cabezazo en la espalda en el omoplato lado derecho.

https://www.alamy.es/caballo-en-un-terreno-inclinado-sobre-una-valla-teniendo-un-mordisco-de-una-mujer-de-la-camiseta-caballo-comiendo-la-ropa-naughty-caballo-caballo-rebelde-caballo-hambriento-image213206150.html

¿Por qué?

- ✓ Por instinto natural el animal reacciona ante cualquier estimulo.
- ✓ Porque esta situación son comunes en el desarrollo de las practicas.
- ✓ El animal no presenta alteración de comportamiento o estados agresivos es manso y tranquilo.
- ✓ Se tiene establecido en pesebreras como mínimo 2 estudiantes y 3 para intervenciones médicas.
- ✓ Por ser tan habitual estas situaciones se reporto a los 2 días de generar la mordedura hasta que presento moretón y dolor, la estudiante informa al docente a cargo y de manera inmediata se reporte a la ARL Positiva.

Cómo evitarlo

Continuar con la inducción al inicio de la práctica académica tanto general como especifica dando a conocer los riesgos a los cuales se exponen y espacio donde se explica el procedimiento establecido por la Universidad frente al reporte de accidentes de trabajo.

Diseñar y socializar un flujograma con la información de reporte de accidentes de trabajo publicándolo en áreas estratégicas de la Clínica Veterinaria

Se realizo capacitación sobre el reporte de accidentes a todo el personal docente y estudiantes de la respectiva Decanatura, la cual quedo grabada en el Facebook del SIG de fecha 16 de septiembre.

¡Qué pasó¡

El funcionario estaba realizando mantenimiento a un equipo (torno fresador) al prenderlo genero el desplazamiento de algunas partículas acumuladas por el tiempo ocasionado por la pandemia como puede ser esquilas de hierro, material orgánico o polvo en el ojo derecho generando molestia y un golpe.

¿Por qué?

- ✓ Realizando la limpieza al equipo donde se verifica el aceite, poleas, correas, sistema eléctrico y de encendido, cuando se activa se expande el material acumulado (polvo, esquirlas o material) entrando en el ojo.
- ✓ El funcionario estaba utilizando las gafas de seguridad entregadas por la Universidad con filtro UV pero estas se empañaron por el tapabocas quirúrgico.
- ✓ Se solicita el registro del diligenciamiento de hoja de vida del equipo sin respuesta.

Cómo evitarlo

Se solicita apoyo a la líder del Proceso de Gestión de Laboratorios con el fin de realizar verificación documental y seguimiento en la aplicación de formatos SIG.

Realizar jornada de orden, limpieza y aseo con el fin de mejorar las condiciones locativas y generar ambientes de trabajo seguros.

Verificar que el EPP entregados por el SIG en la ficha técnica de las gafas de seguridad si cumplen con el parámetro de ser antiempañante e informar cuales son las recomendaciones del fabricante.

¡Qué pasó¡

En el Colegio Normal Superior Santiago De Tunja se encontraba realizando practica educativa de educación física en la cancha de baloncesto, realizando la actividad con los niño de grado 5 estaba caminado y al dar el paso se troncho el pie izquierdo y al caer coloca la mano como suporte y al levantarse sintió fuerte dolor en el pie.

¿Por qué?

- ✓ Por parte de la Dirección de Escuela de Ciencias Humanísticas y de Educación se realiza pre inducción e inducción de manera virtual tratando temas de interés para el desarrollo de la práctica.
- ✓ Durante esta jornada se da a conocer todos los lineamientos establecidos por la Universidad con referencia a el reporte de accidentes de trabajo según lo establecido en el Decreto 055 de 2015 .
- ✓ El estudiante no participo en la investigación de accidente, lo que genera falta de información para establecer las causas básicas.

Cómo evitarlo

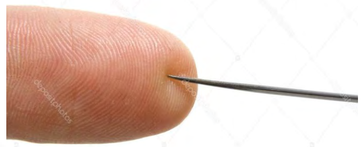
La Dirección de Escuela conoce y da a conocer a los estudiantes los lineamientos establecidos por normatividad nacional como por la Universidad sobre la afiliación a la ARL Positiva; por esta razón, se debe continuar con este seguimiento y jornadas de socialización.

Se dará a conocer el procedimiento reporte e investigación de accidentes de trabajo y enfermedad laboral código P-DS-P05 a Decanatura y Direcciones de Escuela de la Facultad de Estudios a Distancias FESAD, con el fin de actualizar información establecida en el mismo.

Facultad de Ciencias de la Salud

¡Qué pasó¡

La estudiante en practicas estaba atendiendo un parto natural y la paciente se desgarro el periné y al suturar la herida se pincho el primer dedo de la mano izquierda aguja contaminada con sangre de la paciente. La estudiante fue atendida de manera inmediata por urgencias del Hospital San Rafael de Tunja en el cual realizaron los exámenes de VIH, Sífilis, Hepatitis B y C.



Fuente: https://static3.depositphotos.com/1006542/211/i/950/depositphotos_2115674-stock-photo-needle-with-finger.jpg

¿Por qué?

- ✓ Se encontraba en proceso de formación académica lo que conlleva a tener poca experiencia.
- ✓ Por alta ocupación en camas obstétricas generando sobrecarga laboral.
- ✓ Portaba los EPP requeridos para la labor: tapabocas, guantes quirúrgico, uniforme anti fluido, careta de seguridad, gorro.
- ✓ En la técnica aprendida se utilizo equipo de sutura (porta agujas, pinzas y tijeras).
- ✓ Rapidez en el proceso de sutura realizándola en menos de 10 min para evitar hemorragias obstétricas.
- ✓ Turnos extensos, falta de descanso y sueño, perdida de concentración.

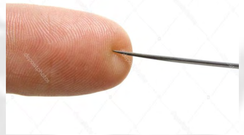
Cómo evitarlo

Establecer mecanismos seguros de trabajo por medio del autocuidado, con el fin de generar la cultura de la prevención y adoptar conductas seguras.

- Garantizar periodos de descanso
- Alimentación balanceada
- Hidratación constante
- Realizar pausas activas
- Conocimientos, experiencia y formación.
- Uso de los EPP adecuados según la identificación de peligros.
- Reportar actos inseguros y/o accidentes o incidentes de trabajo.
- Establecer y realizar capacitación sobre reporte de accidentes de trabajo estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

¡Qué pasó¡

La practicante tenia que administrar el medicamento dipirona al buretol al paciente en el momento de administrarlo se da cuenta que el equipo de venoclisis se encontraba con burbujas, por lo que coge la jeringa e intenta sacarlas por el puerto del equipo. En el momento de sacar las burbujas hubo retorno de sangre del puerto donde se conecta directamente el paciente y sucedido esto llamo a la jefe para evitar hacer algún procedimiento incorrecto en ese momento saca la aguja y la intenta meter en el capuchón y allí se punza con la aguja en el 2 dedo de la mano izquierda.



Fuente:https://static3.depositphotos.com/1006542/211/i/950/depositphotos_2115674-stock-photo-needle-with-finger.jpg

¿Por qué?

- ✓ Se encontraba en proceso de formación académica lo que conlleva a tener poca experiencia.
- ✓ Portaba los EPP requeridos para la labor: tapabocas, guantes quirúrgico, uniforme antifluido, careta de seguridad, gorro.
- ✓ Turnos extensos, falta de descanso y sueño, perdida de concentración.

Cómo evitarlo

Establecer mecanismos seguros de trabajo por medio del autocuidado, con el fin de generar la cultura de la prevención y adoptar conductas seguras.

- Conocimientos, experiencia y formación.
- Uso de los EPP adecuados según la identificación de peligros.
- Reportar actos inseguros y/o accidentes o incidentes de trabajo.
- Establecer y realizar capacitación sobre reporte de accidentes de trabajo estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

¡Qué pasó¡

La estudiante iba ingresando en su turno de noche, al bajar unas escaleras se resbala ya que el piso se encontraba mojado por la lluvia, lo que ocasiona que se doble el tobillo del pie derecho.

¿Por qué?

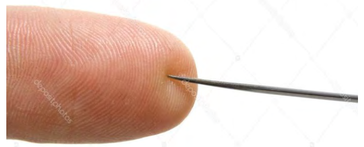
- ✓ La escalera no tiene cinta antideslizante
- ✓ Portaba los EPP requeridos para la labor: tapabocas, guantes quirúrgico, uniforme antifluido, careta de seguridad, gorro.
- ✓ Iba de afán debido a que se encontraba lloviendo en ese momento.
- ✓ Debido a la lluvia el piso se encontraba mojado el cual es un factor para que ocurriera el accidente.
- ✓ No contaba con los zapatos adecuados.
- ✓ Al final de las escaleras se encuentra una alcantarilla, la cual puede llegar a ocasionar este tipo de accidentes.

Cómo evitarlo

- Uso de los EPP adecuados según la identificación de peligros.
- Reportar actos inseguros y/o accidentes o incidentes de trabajo.
- Establecer y realizar capacitación sobre reporte de accidentes de trabajo estudiantes y docentes FCS
- Realizar un plan de mejora con docentes y estudiantes referente al protocolo de vestuarios para estudiantes en practicas.

¡Qué pasó¡

La estudiante de la Escuela de Enfermería se encontraba administrado un medicamento, la aguja ya había usada por el paciente, re enfundo la aguja se le corre el capuchón, ocasionando pinchazo en el dedo 1 de la mano izquierda generando herida.



Fuente: https://static3.depositphotos.com/1006542/211/i/950/depositphotos_2115674-stock-photo-needle-with-finger.jpg

¿Por qué?

- ✓ Se encontraba en proceso de formación académica lo que conlleva a tener poca experiencia.
- ✓ Portaba los EPP requeridos para la labor: tapabocas, guantes quirúrgico, uniforme anti fluido, careta de seguridad, gorro.
- ✓ Rapidez y agilidad en los procesos de medicación.
- ✓ Exceso de confianza.
- ✓ Turnos extensos, falta de descanso y sueño, perdida de concentración.

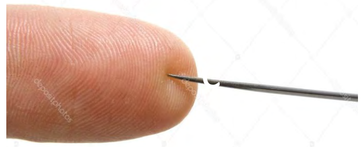
Cómo evitarlo

Establecer mecanismos seguros de trabajo por medio del autocuidado, con el fin de generar la cultura de la prevención y adoptar conductas seguras.

- Garantizar periodos de descanso
- Alimentación balanceada
- Hidratación constante
- Realizar pausas activas
- Conocimientos, experiencia y formación.
- Uso de los EPP adecuados según la identificación de peligros.
- Reportar actos inseguros y/o accidentes o incidentes de trabajo.
- Planificar y realizar capacitación sobre reporte de accidentes de trabajo a estudiantes y docentes de la FCS

¡Qué pasó¡

El trabajador se encontraba realizando su labor, cuando al realizar una toma de glucometría, se pincha el dedo número 2 de la mano izquierda con una lanceta, ocasionando herida y dolor.



Fuente: https://static3.depositphotos.com/1006542/211/i/950/depositphotos_2115674-stock-photo-needle-with-finger.jpg

¿Por qué?

- ✓ Se encontraba en proceso de formación académica lo que conlleva a tener poca experiencia.
- ✓ Rapidez y agilidad en los procesos.
- ✓ Exceso de confianza.
- ✓ Turnos extensos, falta de descanso y sueño, perdida de concentración.
- ✓ El estudiante estaba utilizando los EPP requeridos para la labor: Tapabocas, guantes quirúrgico, uniforme anti-fluidos, careta de seguridad, gorro.

Cómo evitarlo

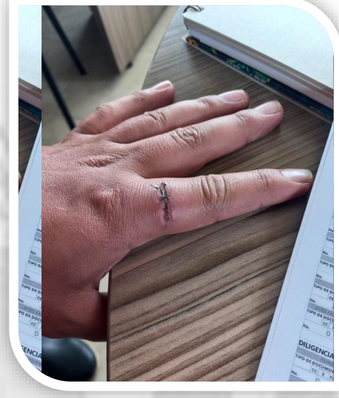
Establecer mecanismos seguros de trabajo por medio del autocuidado, con el fin de generar la cultura de la prevención y adoptar conductas seguras.

- Garantizar periodos de descanso
- Alimentación balanceada
- Hidratación constante
- Realizar pausas activas
- Conocimientos, experiencia y formación.
- Uso de los EPP adecuados según la identificación de peligros.
- Reportar actos inseguros y/o accidentes o incidentes de trabajo.

Granja Tunguavita – Paipa

¡Qué pasó¡

El estudiante en práctica se encontraba cortando tilo con un machete, al realizar un corte, el elemento se le resbala y le genera corte en el dedo 2 (índice) de la mano izquierda, presentando herida poco profunda y dolor moderado.



¿Por qué?

- ✓ Uso de herramientas en mal estado.
- ✓ Herramientas inadecuadas utilizada en la actividad.
- ✓ Realización de tareas sin pericia.

Cómo evitarlo

Antes de iniciar una actividad se debe tener claridad sobre las funciones a realizar, y tener el conocimiento para desarrollarlas.

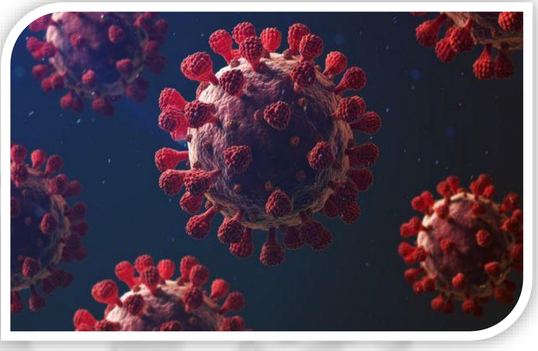
Conocer cuales son las herramientas correctas y verificar su correcto mantenimiento y estado.

¡Qué pasó¡

Trabajador contagiado por COVID-19, el cual desconoce el posible contacto con portador.

Inicia con síntomas de neumonía, fatiga, disfonía, fiebre de 39° tos y prueba de antígeno positiva.

A pesar de desconocer el origen se realiza autorreporte como accidente de trabajo siendo este una enfermedad de origen común.



Fuente: https://www.bbc.com/mundo/noticias-54662335

¿Por qué?

- ✓ Se desconoce porque se reporto como accidente de trabajo.
- ✓ La ARL Positiva realiza el proceso de calificación de origen y es categorizado como origen común mas no por origen laboral, sin embargo queda registrado en las estadísticas de accidentalidad por su reporte.
- ✓ El funcionario no hace parte del personal de primera línea por lo que su origen fue calificado por enfermedad común.

Cómo evitarlo

Ningún contratista o trabajador debe realizar autorreportes de accidentes de trabajo, así mismo en el caso en el que se presenten síntomas por COVID 19 se debe registrar en el sistema de SIVIGEP para que la Universidad les brinde el acompañamiento requerido por el trabajador.

Los reportes de accidente de trabajo solo pueden ser realizados por el SIG Sistema Integrado de Gestión o profesional SST de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión VIE.

Contratistas

Objeto del Contrato No 293 del 2020

Objeto: Adecuación de centro de grabación de clases, con destino a la Facultad de Estudios a Distancia FESAD.

CONSTRUCMAQ INGENIERIA SAS	LECCION APRENDIDA	VERSION:01 PAGINA :1 CODIGO:SGSST - LA

DATOS DEL INCIDENTE ACCIDENTE O ENFERMEDAD LABORAL

FECHA:	24/08/2021	HORA:	02:30 p. m.	CARGO:	Maestro de obra

NOMBRE DEL ACCIDENTADO: Ivan Dario Galvis Tobo

DATOS DE LA LESION

INCIDENTE:		ACCIDENTE:	X	ENFERMEDAD LABORAL:	

TIPO DE LESION: cortadura profunda con pulidora en los dedos de la mano izquierda

PARTE DEL CUERPO AFECTADA: mano izquierda

DESCRIPCION DEL INCIDENTE ACCIDENTE O ENFERMEDAD LABORAL

El trabajador se disponia a cortar un elemento en madera con una pulidora pequeña y cuando el elemento hizo contacto con la herramienta reboto comprometiendo los dedos de la mano izquierda, según el dictamen inicial del medico tratante.

REGISTRO FOROGRAFICO

LECCION APRENDIDA

1. Se realiza charla de seguridad sobre: Autocuidado: cuidado de manos 2.Reforzar temas de capacitacion sobre: Manejo seguro de herramientas e inspeccion de herramientas. 3. Divulgacion del accidente y las lecciones aprendidas

EVIDENCIAS

INSPECTOR SST		TRABAJADOR	
NOMBRE:	JOHANA SUAREZ	NOMBRE :	IVAN DARIO GALVIS
FECHA:	01/09/2021	FECHA :	01/09/2021

En la Seccional Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, no se reportaron accidentes de trabajo.

SIG ¡Somos Todos!

Gracias …